# Was ist Mentoring?

John Maxwell sagte einmal:

"Wenn Du schnell sein willst, geh' Deinen Weg alleine. Wenn Du weit kommen willst, nimm andere mit."

In diesem Zitat liegt eine der wesentlichen Erkenntnisse, warum Mentoring ein so wichtiges Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung ist. Mentoring ist ein branchenübergreifendes Instrument, das zur gezielten Förderung von Fach- und Führungskräften eingesetzt wird. Durch einen persönlichen informellen Austausch zwischen einem erfahrenen Ratgeber (Mentor:in) und einer Nachwuchskraft (Mentee) soll die Entwicklung individueller Kompetenzen und Fähigkeiten der:s Mentees direkt gefördert und dadurch die späteren beruflichen Ein- und Aufstiegschancen verbessert werden.

# 1:1 MEDiC-Mentoring

### **Klinisches Mentoring**

### Förderung und Reflexion

- praxisorientierter ärztlicher Kompetenzen,
- · der beruflichen Orientierung,
- interprofessioneller und interdisziplinärer Zusammenarbeit,
- von Leitungs- und Managementaufgaben,
- persönlicher Kompetenzen,
- der Orientierung im Gesundheitssystem

### **Wissenschaftliches Mentoring**

### Förderung und Beratung

- zur Vertiefung wissenschaftlichmethodischer Kompetenzen,
- bei wissenschaflich-methodischen Fragestellungen im klinischen Kontext,
- der wissenschaftlichen Karriereplanung (Promotion, Habilitation)









### Einbeziehung von

- Personalabteilungen
- Forschungseinrichtungen
- · Gender-spezifische Ausrichtung

## Organisation



## Kontakt

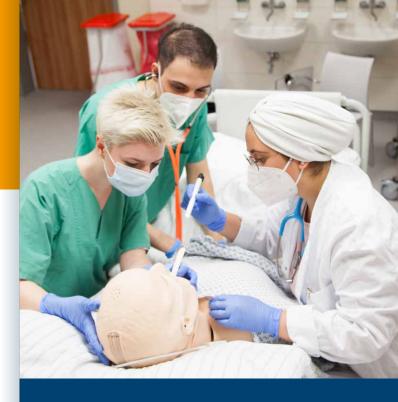
### Mentoringkoordination

Telefon: +49 371 333-35316

E-Mail: MEDiC-Mentoringprogramm@skc.de

Besucheradresse: Flemmingstraße 2d, 09116 Chemnitz

1. Obergeschoss, Zimmer 217



# 1:1 MEDiC-Mentoring

Modellstudiengang Humanmedizin der TU Dresden am Medizincampus Chemnitz

Informationen für Mentor:innen und Mentees









# 1:1 MEDiC-Mentoring

Kernelement des Modellstudiengangs für Humanmedizin MEDiC ist ein individuelles Mentoring, das sich in einen klinischen und einen wissenschaftlichen Schwerpunkt aufteilt. Die Studierenden erhalten Einblicke in die beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten von Ärzt:innen in der Region und werden darauf aufbauend bei der Erarbeitung und Umsetzung der individuellen beruflichen Ziele unterstützt.

### **Ablauf 1:1 MEDiC-Mentoring**

Die Mentees füllen einen elektronischen Bewerbungsbogen und die Mentor:innen einen elektronischen Profilbogen aus. Sowohl die Mentor:innen als auch die Mentees werden auf die Zusammenarbeit und ihre jeweilige Rolle im 1:1-Mentoring vorbereitet. Unter Berücksichtigung der Wünsche der Studierenden das Matching der Mentoring-Tandems. In einem ersten Gespräch lernen sich Mentee und Mentor:in kennen. In einem Zweitgespräch werden die Ziele, der Zeithorizont sowie die weiteren Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit besprochen und schriftlich in einer Vereinbarung festgehalten.

### Dabei gilt

- Beginn des Mentorings ist jeweils im Wintersemester.
- Mentor:in und Mentee sollten sich drei Mal pro Semester für ca. eine Stunde treffen und austauschen, gern auch häufiger. Mindestens ein Treffen pro Semester sollte persönlich stattfinden.
- Die Mentoringbeziehung ist zunächst auf zwei Jahre angelegt.

### Mentor:innen

### Teilnahmevoraussetzungen

Die Mentor:innen werden für ihre Tätigkeit angemessen qualifiziert. Die Basisqualifizierung vermittelt Informationen zu den Zielen und Abläufen des MEDiC 1:1-Mentorings und der Rolle als Mentor:in sowie mentoring-spezifischen Kommunikationsmethoden.

### Für das klinische Mentoring sind notwendig:

- ärztliche Approbation
- mehrjährige berufliche Erfahrung

### Für das wissenschaftliche Mentoring sind notwendig:

- mehrjährige Erfahrungen bei der Planung, Durchführung und Publikation wissenschaftlicher Projekte mit medizinischem Bezug und bei der studentischen Ausbildung
- Motivation f
  ür die Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten mit medizinischem Bezug
- Promotion erwünscht

### Vorteile, Chancen und Möglichkeiten

# Mentor:innen erfahren durch ihre Mitwirkung individuelle Impulse durch

- die Unterstützung der Studierenden und regelmäßigen persönlichen Austausch mit den angehenden Ärzt:innen
- die Erweiterung der eigenen persönlichen und beruflichen Netzwerke und Stärkung der Bindung an die Region Südwestsachsen/Chemnitz durch kollegialen Austausch
- die Aufnahme von Anregungen für die eigene ärztliche Tätigkeit aus dem Modellstudiengang
- die fachliche und persönliche Entwicklung durch die Mentoring-Tätigkeit inklusive Mentoring-Qualifizierung
- den kollegialer Erfahrungsaustausch und Vernetzung mit anderen Mentor:innen über regelmäßige Feedbackrunden

### Anmeldung als Mentor:in



### Mentees

### Teilnahmevoraussetzungen

Zur Vorbereitung des 1:1-Mentorings ist die Teilnahme an einem Einführungs-Workshop erforderlich. Für die Mentee sind zudem mit der Teilnahme am 1:1-Mentoring verschiedene Aufgaben verbunden.

### Diese sind:

- eine aktive Mitgestaltung des 1:1-Mentorings, insbesondere die selbstständige Terminabstimmung, Einbringung von Themen und Ideen sowie die Vor- und Nachbereitung der Treffen
- eine offene, vertrauenswürdige und ehrliche Kommunikation
- Zuverlässigkeit, Loyalität gegenüber den Mentor:innen, Eigenverantwortung und Eigeninitiative
- Engagement bei der zielgerichteten Gestaltung der beruflichen Entwicklung und die Bereitschaft, Neues auszuprobieren sowie zur kritischen Selbstreflexion
- aktiver Austausch mit der Mentoringkoordination und Teilnahme an der Evaluation des MEDiC-Mentorings

### Vorteile, Chancen und Möglichkeiten

- Kenntnisse und Einschätzung durch die Mentor:innen: Bei allen Fragen und Themen zum beruflichen Alltag können die Mentor:innen den Mentees ihre Einschätzung mitteilen und sie auf der Grundlage des eigenen Wissens beraten.
- Kritisches und wertschätzendes Feedback:
   Die Mentor:innen können den Mentees ihre Stärken spiegeln und konstruktive Impulse zu den Kompetenzen und Entwicklungspotentialen geben.
- Rat bei Entscheidungsfragen sowie strategische Vorschläge: Aufgrund der Erfahrung der Mentor:innen können die Mentees auch bei Fragen zur Niederlassung unterstützt werden. Mögliche Herausforderungen und Handlungsoptionen können so aufzeigt werden.
- Möglichkeiten, Türen geöffnet zu bekommen und Netzwerke aufzubauen.
- Ermutigung, sich Herausforderungen zu stellen, einen langen Atem zu behalten oder auch Alternativen zu wagen.

### **Anmeldung als Mentee**

